

L'embellissement de la salle de classe

Pendant la récréation, le directeur invite les élèves à se réunir.

«J'ai une nouvelle à vous annoncer. Je vais lancer concours de la plus belle salle de classe ! »

En réponse à cette fabuleuse nouvelle, les enfants

Lancent des hourras :

- C'est une idée géniale !
- Quelle bonne proposition !
- Quelle cette idée bonne !
- Quelle plaisir d'entretenir notre salle de classe.

En entrant en classe, la maitresse dit : « notre salle ce classe est malpropre, il y a de la poussière partout, les papiers sont éparpillés, l'armoire est mal rangée ... ! »

- On doit faire une campagne de propreté pour gagner le premier prix, en plus c'est mieux d'étudier dans un lieu bien tenu, propre et agréable.
- on doit nettoyer notre salle de classe pour qu'elle nous donne envie a bien travailler.
- Mais avant tout, nous devons se répartir en groupe de travail et partager les rôles.

Les enfants sont enthousiastes, motivés pour réaliser ce projet. Ils montrent une irrésistible envie de gagner le concours. Ils se dispersent dans

salle. Ils ont hâte d'offrir leur aide à leurs amis : quelle ambiance !

Grammaire

1. Remplis le tableau :

- Après l'école, les enfants préparent leur projet chez Nadine.

Complément essentiel	Complément non essentiel (1)	GNS	Complément non essentiel (2)	Verbe

2. Complète en répondant correctement aux questions :

- ✓ (Où ?) le médecin a examiné la petite malade.
- ✓ Tim accueilli les invités (Comment ?).
- ✓ Les spectateurs applaudissent (Qui ?).

Conjugaison

1. Complète les phrases avec les verbes du cadre au temps qui convient:

écrire - se mettre - comprendre

- Mes parents sont au salon. Ilsles journaux.
- Ma petite sœur..... à pleurer parce qu'elle nepas l'exercice.

2. Mets les verbes de la marge au temps convenable :

- Faire** | Hier, Nadineses huit ans.
- Ouvrir** | En ce moment, elle les cadeaux.
- Ecrire** | Demain, elle Lune lettre de remerciement à ses amies.



في دارك... اتمنون على قرابة اصفارك

